

(ตัวอย่าง) แบบฟอร์ม

การขอความเห็นชอบการกำหนด/เปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช

ภาค..... (เรียนวัน..... ถึงวัน.....)

1. หน่วยงานที่นำเสนอ

2. ที่มาและความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สำคัญในการดำเนินการครั้งนี้

การขอความเห็นชอบกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในครั้งนี้ มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ปัจจัยหลักในการพิจารณาขอเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา (สำหรับขอเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา)

☐ ต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตสูงขึ้น โดยต้นทุนค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น มีดังนี้

-

-

☐ จำนวนนักศึกษาลดลง☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....3.2 อัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดครั้งนี้ จะใช้สำหรับนักเรียนรุ่นเข้าเรียนในภาคเรียนที่
ปีการศึกษา เป็นต้นไป3.3 อัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดครั้งนี้ตลอดหลักสูตร บาท (ระยะเวลาการศึกษาขั้นต่ำ
ที่นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ปี) โดยใช้วิธีการจัดเก็บอัตราค่าธรรมเนียม☐ จัดเก็บรายภาคเรียน☐ จัดเก็บรายปี☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โดยการแบ่งชำระเป็นไปตามรายละเอียดข้อ 3.5

3.4 ค่าธรรมเนียมที่กำหนดเฉพาะค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่รวมค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่นักศึกษาต้องชำระตามข้อกำหนดหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมอื่น ๆ

3.5 รายละเอียดการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาใหม่

3.5.1 รายละเอียดการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาใหม่

(สำหรับข้อกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาใหม่)

หน่วย : บาท

ปีที่	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รายปี
1				
2				
3				
4				
5				
รวมตลอดหลักสูตร				

3.5.2 รายละเอียดการเปรียบเทียบอัตราค่าธรรมเนียมเดิมและการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมใหม่

(สำหรับขอเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา)

หน่วย : บาท

ปีที่	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา				
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	รายปี
1	เดิม				
	ใหม่				
2	เดิม				
	ใหม่				
3	เดิม				
	ใหม่				
4	เดิม				
	ใหม่				
5	เดิม				
	ใหม่				
รวมตลอดหลักสูตร				เดิม	
				ใหม่	
				ส่วนต่าง	เพิ่มขึ้น/ลดลง บาท

3.6 รายละเอียดการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

3.6.1 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเรียนตามระบุในแผนรับเข้าใน มคอ.2 จำนวน.....คน/ปี

3.6.2 จำนวนนักศึกษาที่เป็นจุดคุ้มทุน (จำนวนขั้นต่ำ) จำนวน.....คน/ปี

3.6.3 ตารางการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตและการบริหารรายได้จากอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 คน

หน่วย : บาท

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
(a) รายการต้นทุนทางตรงของหลักสูตร							
ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)							
1. เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร							
1.1 เงินเดือนบุคลากรสายวิชาการ (อัตราเดิม) - วุฒิปริญญาเอก จำนวน คน - วุฒิปริญญาโท จำนวน คน							- เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอกต่อปี = เงินเดือนจริง x 12 เดือน x จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอก - เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาโทต่อปี = เงินเดือนจริง x 12 เดือน x จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาโท
1.2 เงินเดือนบุคลากรสายวิชาการ (อัตราใหม่) - วุฒิปริญญาเอก จำนวน คน - วุฒิปริญญาโท จำนวน คน							- เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอกต่อปี = เงินเดือน 31,500 x 12 เดือน x จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก - เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาโทต่อปี = เงินเดือน 26,250 x 12 เดือน*จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรคุณวุฒิปริญญาโท

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
ต้นทุนผันแปร (Variable Cost)							
2. ค่าใช้จ่ายวิทยาการบรรยายเสริมในรายวิชา							- ค่าใช้จ่ายตามจริงหรือใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาเป็นฐาน
2.1 วิทยาการภายในพื้นที่ จำนวน คน							
2.2 วิทยาการนอกพื้นที่ จำนวน คน							
2.3 อื่นๆ							
2.4 อื่นๆ							
3. ค่าครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์เฉพาะทาง							
3.1 ครุภัณฑ์ใหม่ จำนวน รายการ							
- ครุภัณฑ์.....							- ค่าเสื่อมราคาต่อปี = ราคาครุภัณฑ์การศึกษา x อัตราค่าเสื่อมต่อปี 40% (อายุการใช้งานเฉลี่ย 4 ปี)
- ครุภัณฑ์.....							(อัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินตามรายละเอียดของกรมบัญชีกลางที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายบัญชีภาครัฐฉบับที่ 1)
- ครุภัณฑ์.....							
4. ค่าก่อสร้าง/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของหลักสูตร							
4.1 รายการใหม่ จำนวน ห้อง							
- สิ่งก่อสร้าง.....							- ค่าเสื่อมราคาต่อปี = ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง x อัตราค่าเสื่อมต่อปี 10.5% (อายุการใช้งานเฉลี่ย 10 ปี)
- สิ่งก่อสร้าง.....							
- ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของหลักสูตร							- ค่าใช้จ่ายตามจริงหรือใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาเป็นฐาน

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
5. ค่าใช้จ่ายในการจัดการนักศึกษาใหม่							- ค่าใช้จ่ายตามจริงหรือใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาเป็นฐาน
5.1 ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่							
5.2 ค่าใช้จ่ายในการออกแนะแนวการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
5.3 อื่นๆ							
5.4 อื่นๆ							
6. ค่าใช้จ่ายในการบริหารและการจัดการหลักสูตร							- ค่าตอบแทนตามจริงหรือใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาเป็นฐาน
6.1 ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน							
6.2 ค่าตอบแทนผู้อำนวยการ							
6.3 ค่าตอบแทนประธานกรรมการที่ปรึกษา							
6.4 ค่าตอบแทนรองประธานกรรมการที่ปรึกษา							
6.5 ค่าตอบแทนประธานกรรมการที่ปรึกษา							
6.6 ค่าตอบแทนประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร							
6.7 ค่าตอบแทนรองประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร							
6.8 ค่าตอบแทนกรรมการบริหารหลักสูตร							
6.9 ค่าตอบแทนเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร							
6.10 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่							

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
6.11 ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร							
6.12 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร							
6.13 ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่บทความทางวิชาการ							
6.14 อื่นๆ							
6.15 อื่นๆ							
7. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ							
7.1 ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ							- ค่าใช้จ่ายตามจริงหรือใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาเป็นฐาน
7.2 อื่นๆ							
8. ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน-หลังสำเร็จการศึกษา และแสดงความยินดีกับบัณฑิต							
8.1 ค่าใช้จ่ายในการปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาใหม่ของหลักสูตร							- ค่าใช้จ่ายตามจริงหรือใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาเป็นฐานต่อคน
8.2 อื่นๆ							
8.3 อื่นๆ							

หน่วย : บาท

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
(b) รายการต้นทุนทางอ้อมจากส่วนกลาง ของคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา							
ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)							
1. ต้นทุนคงที่จากส่วนกลางของคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา.....							- ข้อมูลตามเอกสารประกอบ 1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง วิธีการคำนวณต้นทุนเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนด/เปลี่ยนแปลง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง อาคาร ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ							
2.1 รายการใหม่ จำนวน อาคาร							- รายการให้ใช้แผนความต้องการครุภัณฑ์จากแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาของหน่วยงาน
- ค่าเสื่อมราคาอาคารเรียน (อายุการใช้ งานเฉลี่ย 30 ปี)							- ค่าเสื่อมราคาต่อปี = ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารเรียน x อัตราค่าเสื่อมต่อปี 4.5%
- ค่าเสื่อมราคาห้องเรียน (อายุการใช้งาน เฉลี่ย 20 ปี)							- ค่าเสื่อมราคาต่อปี = ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างห้องเรียน x อัตราค่าเสื่อมต่อปี 5.25% (อัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินตามรายละเอียดของ กรมบัญชีกลางที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายบัญชี ภาครัฐฉบับที่ 1)
ต้นทุนผันแปร (Variable Cost)							
3. ต้นทุนผันแปรจากส่วนกลางของคณะ วิทยาลัย และสำนักวิชา.....							- ข้อมูลตามเอกสารประกอบ 1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง วิธีการคำนวณต้นทุนเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนด/เปลี่ยนแปลง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วย : บาท

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
(c) รายการต้นทุนทางอ้อมจากส่วนกลางมหาวิทยาลัย							
ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)							
1. ต้นทุนคงที่จากส่วนกลางมหาวิทยาลัยของหลักสูตรระดับ.....							- ข้อมูลตามเอกสารประกอบ 1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง วิธีการคำนวณต้นทุนเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนด/เปลี่ยนแปลง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ต้นทุนผันแปร (Variable Cost)							
2. ต้นทุนผันแปรจากส่วนกลางมหาวิทยาลัยของหลักสูตรระดับ.....							- ข้อมูลตามเอกสารประกอบ 1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง วิธีการคำนวณต้นทุนเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนด/เปลี่ยนแปลง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(d) รวมต้นทุนคงที่ (Total Fixed Cost: TFC)							
(d1) รัฐสนับสนุน (งบประมาณแผ่นดิน 60%)							$(d1) = (d) \times 60\%$
(d2) จัดเก็บจากค่าธรรมเนียมการศึกษา (งบประมาณเงินรายได้ 40%)							$(d2) = (d) \times 40\%$
(e) รวมต้นทุนผันแปร (Total Variable Cost: TVC)							
(e1) รัฐสนับสนุน (งบประมาณแผ่นดิน 60%)							$(e1) = (e) \times 60\%$
(e2) จัดเก็บจากค่าธรรมเนียมการศึกษา (งบประมาณเงินรายได้ 40%)							$(e2) = (e) \times 40\%$

หน่วย : บาท

รายการต้นทุนการผลิตบัณฑิต	ประมาณการค่าใช้จ่าย						วิธีการคำนวณ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวมตลอดหลักสูตร	
(f) = (d) + (e) รวม (Total Cost: TC)							
(f1) รัฐสนับสนุน (งบประมาณแผ่นดิน 60%)							(f1) = (d1) + (e1)
(f2) จัดเก็บจากค่าธรรมเนียมการศึกษา (งบประมาณเงินรายได้ 40%)							(f2) = (d2) + (e2)
(g) ต้นทุนค่าใช้จ่ายที่ต้องจัดเก็บจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน/เฉลี่ยต่อปีการศึกษา							(g) = (f2) / จำนวนระยะเวลาการศึกษา (ปี)

การเปรียบเทียบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา/ปีการศึกษา

1. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของ มรภ.เชียงใหม่ ในศาสตร์เดียวกัน ได้แก่

หลักสูตร บาท
2. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยของ มรภ.กลุ่มภาคเหนือ

..... บาท
3. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยของ มรภ.ทั่วประเทศ

..... บาท
4. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยของ มหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐพื้นที่ภาคเหนือ

..... บาท

(P)	
อัตราค่าธรรมเนียมที่จะนำไปกำหนดใช้สำหรับนักศึกษาในครั้งนี้/ปีการศึกษา/คน	เท่ากับ บาท

(Q)	
อัตราค่าธรรมเนียมที่จะนำไปกำหนดใช้รวมตลอดหลักสูตร/คน	เท่ากับ บาท

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

หน่วย : บาท

เป้าหมายแผนรับนักศึกษา (คน)	(d2) ต้นทุนคงที่/คน	(e2) ต้นทุนผันแปร/คน	(Q) ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดหลักสูตร/คน	จุดคุ้มทุน	
				จำนวน (คน)	รายได้สุทธิ (+กำไร/-ขาดทุน)

เปิดสอน ปีที่	จำนวน (คน)	ต้นทุนคงที่ (d2)	ต้นทุนผันแปร (h) = (e2) x จำนวนคน	ต้นทุนรวม (i) = (d2) + (e2)	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดหลักสูตร (j) = (Q) x จำนวนคน	รายได้สุทธิ (+กำไร/-ขาดทุน) (k) = (j) - (i)
ปีที่ 1	0 คน					
	1 คน					
 คน (เป้าหมายแผนรับ นักศึกษา)					
ปีที่ 2 คน					
ปีที่ 3 คน					
ปีที่ 4 คน					

หมายเหตุ การคำนวณจำนวนนักศึกษาที่จุดคุ้มทุนโดยใช้สูตรต่อไปนี้ จุดคุ้มทุน =
$$\frac{(d2)}{(Q) - (e2)}$$

โดยที่ (d2) คือ ค่าใช้จ่ายคงที่
(Q) คือ รายรับ หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา
(e2) คือ ค่าใช้จ่ายแปรผันต่อหน่วย

3. ผลการพิจารณาในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดทำเป็นประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ภาค..... (เรียนวัน..... ถึงวัน.....) โดยใช้สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าเรียนในปีการศึกษา
.....เป็นต้นไป
.....

ขั้นตอนการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงหรือกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

